

Приложение 1 к РПД История и культура Германии
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	История и культура Германии
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения практических занятий

Работа на практическом в рамках дисциплины включает разные виды и формы, направленные на овладение студентами речевыми навыками и умениями:

Выполнение домашней работы:

- выполнение текущих домашних заданий в устной и письменной форме;
- подготовка текущих сообщений для выступления перед учебной группой по предложенной преподавателем теме.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (текущие домашние задания, сообщения по темам) и во внеаудиторное (проверка письменных работ).

3. Самостоятельная работа над грамматическим материалом. Данная работа проводится в целях накопления грамматических средств через самостоятельное ознакомление/ изучение и определённую организацию материала.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения домашних заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Студент еще раз просматривает материалы практических заданий и готовится к вопросам и практическим заданиям по темам.

II. Планы лабораторных занятий по темам (разделам)

Тема: Die Einführung in die deutsche Geschichte

План:

Die Fragen zur Besprechung:

- Die wichtigsten Etappen in der Geschichte Deutschlands
- Die Germanen
- Das erste, das zweite und das dritte Reich

Литература:

[1, с. 9-37]; [2, с. 6-19].

Задания для самоконтроля

Представьте результаты изучения тем в виде текста для экскурсовода: проведение экскурсии по виртуальному Историческому музею Германии.

Тема: Die Geschichte Deutschlands nach der 1945

План:

Die Fragen zur Besprechung:

- Die BRD und die DDR.
- Die Berliner Mauer
- Die Wiedervereinigung.

Литература:

[1, с. 37-56]; [2, с. 21-30].

Задания для самостоятельной работы

Проведите опрос 3-5 носителей немецкого языка «Spürt man heute die Einteilung in Ost und West? Wenn ja, dann wie?». Заранее составьте список вопросов, которые сможете задать немцам либо при непосредственном контакте, либо путем онлайн-опроса.

Тема 3: Bildung

План:

Die Fragen zur Besprechung:

- Bildungssystem in Deutschland
- Die Schulen und Hochschulen in Deutschland.
- Ausbildung. Duales System. Gruppendiskussion: Austauschjahr, ja oder nein.

Литература:

[2, с. 18-27]; [1, с. 21-18].

Задания для самостоятельной работы

1. Посетите виртуально одно из учебных заведений Германии. Подготовьте презентацию.
2. Опросите 2-3 студентов из Германии на тему: Плюсы и минусы системы образования. Обобщите результаты опроса и подготовьте презентацию по плану.
3. Подготовка доклада “Duales System” на примере одного из учебных заведений Германии.

Тема: Kulturelles Leben in Deutschland

План:

Die Fragen zur Besprechung:

- Besonderheiten der kulturellen Landschaft in Deutschland: Feste, Museen, Theater, Gemäldegalerie, Musik, Subkulturen usw.
- Berühmte Deutsche
- Deutsche Gesellschaft
- Bundesländer
- Deutsche Küche

Деловая игра «Studium n Deutschland»

Литература:

[1, с. 35-45]; [2, с. 38-54].

Задания для самостоятельной работы

1. Работая в группах по 3-4 человека, подготовить проект-презентацию в PowerPoint «Путешествуя по “немецким” дорогам: Weinstraße, Romantische Straße, Bergstraße». Основа проекта – информация сети Интернет, например, сайт <http://www.germany.travel/de/freizeit>.
2. На основе лекции и дополнительной литературы (Ресурсный Центр МАГУ, Интернет) изобразите своеобразную карту Германии с указанием типичных региональных продуктов и блюд.
3. Подготовьте презентации. Power Point инд. Используйте как данные учебника, так и дополнительные материалы. Тему презентации предлагает преподаватель.